

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МДОУ д/с № 50

Е.Е. Попандопуло

**Отчёт о результатах самообследования  
МДОУ детского сада № 50 г. Сочи  
за 2020 год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета МДОУ № 50  
Протокол от 13.04.2021 № 2

## **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

**Год ввода в эксплуатацию:** октябрь 2012 года.

**Проектная мощность:** 203 ребенка.

**Фактическая наполняемость:** 277 детей.

**Количество групповых помещений:** 8 групповых помещений (2 помещения оптимизированы для групп компенсирующей направленности).

Всего групп – 12 (общеразвивающей направленности – 5, компенсирующей направленности – 4: комбинированной направленности - 1; групп кратковременного пребывания – 2).

Наименование Бюджетного учреждения:

полное – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 50 города Сочи;

сокращенное – МДОУ детский сад № 50.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное бюджетное учреждение.

Вид образовательного учреждения – детский сад.

Учредитель: Муниципальное образование город – курорт Сочи.

Управление по образованию и науке администрации города Сочи

Начальник управления – Медведева Ольга Николаевна.

тел.: 8 (862) 264-70-64

e-mail: MedvedevaON@edu.sochi.ru

Место нахождения образовательной организации:

город Сочи, Адлерский район, улица Фигурная, дом 3.

Режим работы: с 7.30 - 18.00 ч.

Телефон/факс: 8(862)243-07-08

E-mail: dou50@edu.sochi.ru

Заведующая МДОУ детским садом № 50 – Попандопуло Елена Евгеньевна. Образование – высшее, окончила Сочинский государственный университет туризма и курортного дела.

Часы приема родителей: вторник – с 8.00 до 10.00, четверг – с 16.00 до 18.00.

## **Лицензированная образовательная деятельность:**

Лицензия – серия 23Л01 № 0001713, рег. № 04886 от 19 октября 2012 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 50 города Сочи осуществляет свою деятельность в соответствии с:**

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- законом Российской Федерации «Об образовании»;
- законом Краснодарского края «Об образовании»;
- иными законами Российской Федерации;
- указами и распоряжением Президента Российской Федерации;
- постановлением и распоряжением Правительства Российской Федерации;
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- решением органов управления образованием всех уровней;
- Уставом ДООУ;
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

В МДОУ функционирует 10 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет, 2 группы кратковременного пребывания: «Адаптационная» (с 3 до 4 лет) и "Играя, обучаюсь" (с 4 до 5 лет), из них общеразвивающей направленности:

Первая младшая группа № 1 – 32 человека;

Вторая младшая группа № 2 – 42 человека;

Средняя группа № 9 – 43 человека;

Старшая группа № 3 – 43 человека;

Подготовительная к школе группа №10 – 36 человека;

ГКП № 1 «Адаптационная» – 6 детей;

ГКП № 2 «Играя, обучаюсь» – 9 детей.

Коррекционной направленности:

Для детей с тяжелыми нарушениями речи № 7 – 13 детей;

Для детей с тяжелыми нарушениями речи № 8 – 15 детей;

Для детей с задержкой психического развития № 4 – 6 детей;

Для детей с задержкой психического развития № 5 – 6 детей.

Комбинированной направленности: 26 детей, из них 5 с задержкой психического развития.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Определённые категории семей и воспитанников обеспечены мерами социальной поддержки по оплате за детский сад: 39 многодетных семей; 6 семей, имеющих детей инвалидов, которые посещают МДОУ детский сад №50.

236 семей получают компенсацию по оплате за детский сад: за 1-го ребенка 20% - 121 семья, за 2-го ребенка 50% - 84 семьи, за 3-го ребенка 70% - 31 семья.

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в МДОУ детском саду № 50 с 05.12.2016 года составляет:

- для воспитанников от трех до семи лет, посещающих учреждение в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) – 1 995,0 рублей;

- для детей, посещающих группы раннего возраста (до трех лет) в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) – 1 720,0 рублей;

- для воспитанников посещающих группы кратковременного пребывания (до 5 часов включительно, без ограничения возраста) – 1 218,0 рублей.

Размер платы указан в расчете на 21 день пребывания ребенка в месяц.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 50 города Сочи функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. **Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за истекший год не было.** Контингент воспитанников социально благополучный.

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между МДОУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем МДОУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями;
- договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МДОУ;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание ОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о попечительском совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Совете Бюджетного учреждения;
- Годовой план работы ОУ;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Основными формами самоуправления в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду № 50 города Сочи являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Бюджетного учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

**Общее собрание трудового коллектива** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

МДОУ детского сада детского сада № 50(орган управления), руководствуется Положением об общем собрании трудового коллектива.

Председатель – заведующая МДОУ детского сада № 50 – Попандопуло Е.Е.

Секретарь – воспитатель – Чуприна Р.Л.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники МДОУ детского сада детского сада № 50.

**Совет Бюджетного учреждения осуществляет** определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; содействие в формировании здоровьесберегающих и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении; защиту и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, руководствуется Положением о совете Бюджетного учреждения.

Председатель – заведующая МДОУ детского сада № 50 – Попандуполо Е.Е.

Секретарь – воспитатель – Чуприна Р.Л.

**Педагогический совет МДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МКДОУ определяет направления образовательной деятельности МДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ, руководствуется Положением о педагогическом совете.

Председатель – заведующая МДОУ детским садом № 50 – Попандуполо Е.Е.

Секретарь – воспитатель – Чуприна Р.Л.

В состав педагогического совета входят: старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

**Родительский комитет МДОУ** содействует организации совместных мероприятий в МДОУ, оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, руководствуется Положением о родительском комитете.

Председатель – Масленникова М.А., группа № 2

Секретарь – Серикова И.Н., группа № 9

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МДОУ детском саду № 50 города Сочи создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

Общеобразовательная программа МДОУ детского сада № 50 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014г.). Выбор данной общеобразовательной программы обусловлен тем, что она:

- представляет собой программу, в которой представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;
- основывается на лучших традициях отечественного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- направлена на развитие духовных и общечеловеческих ценностей;
- на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и раскрывающую его индивидуальные особенности.

**Цель деятельности ДОУ:** создание благоприятных условий, способствующих становлению и формированию эмоционально-волевой сферы, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей.

#### **Задачи:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей).

В воспитательно-образовательной деятельности педагоги используют парциальные программы:

Программа	Кто использует в работе
<b>Основные комплексные программы:</b>	
«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика-Синтез, 2014 г.	Все группы дошкольного учреждения, музыкальные руководители.
<b>Парциальные программы:</b>	
Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Старшие и подготовительные группы
С.Н. Николаевой «Юный эколог», М. Мозаика-Синтез, 2010 г.	Средние, старшие и подготовительные к школе группы
Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд, М. Сфера, 2013 г.	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы
«Знай и люби свой край». Учебно-методическое пособие, Краснодар, 2002	Средние, старшие и подготовительные группы

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность и взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет создать оптимальные условия обучения, развития, социализа-



ции и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Методический кабинет в течение года пополнился новой методической литературой, отвечающей федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования по всем направлениям работы.

На 2020 год оформлена подписка на периодические издания: журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Дошкольная педагогика», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Обруч», «Дошкольник», «Справочник музыкального руководителя», «Путешествие на зеленый свет», «Добрая дорога детства».

Для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, спальню, умывально-туалетную комнату. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью: детские столики, стульчики, кровати, шкафы, игрушки, на полу в игровых комнатах – ковры для детских игр. В дошкольных группах имеются дидактические материалы, спортивный инвентарь, материал для конструирования, музыкального развития детей, художественная литература, игровой материал для различных видов игр, уголки для детского экспериментирования, в соответствии с возрастом детей. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая среда обеспечивает достаточный уровень эмоционально-личностного и познавательного развития воспитанников. Музыкальный зал оборудован детскими музыкальными инструментами, музыкальными центрами, экраном, проектором, костюмами и атрибутами для театрализованной деятельности.

В МДОУ имеется: музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет педагога-психолога; учителя-логопеда; учителя-дефектолога; методический кабинет; медицинский кабинет, процедурная.

Кабинеты специалистов имеют все необходимое для оказания коррекционно-педагогической помощи детям. Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ собраны диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, материал для

консультаций с родителями и воспитателями, психологическая литература. Логопедический кабинет оснащен различными пособиями и играми для исправления нарушений речи детей.

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет ДОО. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, комплекты наглядных пособий. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, материал для самообразования.

**ДОО оснащен следующим техническим оборудованием:**

- Интерактивная доска – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- мультимедийная установка – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- компьютер – 4 шт.;
- ноутбук – 11 шт.;
- принтер – 2 шт.;
- МФУ – 2 шт.;
- ксерокс – 1 шт.;
- сканер – 1 шт.;
- магнитофон – 5 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- музыкальный усилитель – 1 шт.;
- микрофон – 2 шт.;
- телефон – 3 шт.;
- телефон-факс – 1 шт.

Таким образом, в нашем ДОО созданы условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Все педагоги имеют свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Однако, режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой

и комплектами заданий по всем образовательным областям для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

### ***Условия питания и охраны здоровья воспитанников***

**Питание дошкольников** в МДОУ – 4-х разовое, осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Медицинское обслуживание** обеспечивается старшей медсестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Особое внимание медицинская сестра уделяла внимание проведению оздоровительных мероприятий. Щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе способствовало уменьшению случаев заболеваемости дошкольников, кроме этого у воспитанников отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

### **Обеспечение безопасности учреждения.**

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- проверка огнетушителей на работоспособность, перезарядка, замена огнетушителей на порошковые
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО установлены автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система передачи извещения о пожаре на пульт единой диспетчерской службы спасения 01, система видеонаблюдения, кодовая дверь при входе на территорию ДОО.

Круглосуточную охрану МДОУ осуществляет ООО ЧОО «Сокол». Лицензия № 716 от 15.01.2016г., выданной ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

#### **IV. Анализ результатов деятельности организации в 2020 году.**

В МДОУ детском саду № 50 во втором квартале 2020 года для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании большинством родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения основной образовательной программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы, но результаты были ниже, чем в 2019 году.

Опрос специалистов МДОУ детского сада №50 – музыкальных руководителей, педагога-психолога, педагога-логопеда, педагогов-дефектологов и инструкторов по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах, а также в группах для детей с задержкой психического развития. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями. Провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней – 65%, старшей – 63% и подготовительной – 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

## **V. Кадровый потенциал**

### ***Сведения о квалификации административного персонала***

- заведующий ДДОУ – 1 чел. (высшее педагогическое образование).

### ***Сведения о квалификации педагогических работников***

В МДОУ работают 30 педагогов, из них:

- заместитель заведующей по ВМР – 1 чел. (высшее педагогическое образование);
- педагог-психолог – 1 чел. (высшее педагогическое образование);
- учитель-логопед – 3 чел. (высшее педагогическое образование);
- учитель-дефектолог – 2 чел. (высшее педагогическое образование);
- музыкальный руководитель – 2 чел. (средне-специальное педагогическое образование);
- инструктор по физической культуре – 2 чел. (высшее педагогическое образование);
- воспитатели – 18 чел. (с высшим педагогическим образованием – 10, средним специальным – 8);
- тьютор – 1 чел. (высшее педагогическое образование).

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В течение года педагоги МДОУ повысили свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации (9 педагогов), самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня; 20 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовке к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистан-

ционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 85% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Однако, анализ взаимодействия в педагогической деятельности между родителем и педагогом в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **V. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Поскольку режим санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзор продлил до 1 января 2022 года, участвовать в общесадовских родительских собраниях, выпускных, праздниках, посвященных международным дням, родители могут только онлайн.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате МДОУ детский сад №50 для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста и выйти с ходатайством у учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

2. Продолжить реализацию дорожной карты по разработке и внедрению рабочей программы воспитания в структуру ООП ДО.