

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ № 50  
*Е.Е. Попандопуло* Е.Е. Попандопуло



**Учебный план**  
**на 2020 – 2021 учебный год**  
**по реализации Основной общеобразовательной программе**  
**дошкольного образования**  
**и**  
**АООП программ дошкольного образования для детей с ОВЗ**

**Муниципального дошкольного образовательного**  
**бюджетного учреждения детский сад № 50 г. Сочи**

Принят на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2020

г. Сочи, 2020г.

### *Пояснительная записка*

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 50 (далее МДОУ № 50) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МДОУ № 50 с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МДОУ № 50 на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИИ» 2.4.3049-13)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)

на основе:

Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика – синтез», 2014

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. М., «Посвещение» 2009 г.

Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития, парциальных программ и методических разработок:

<b>ООП ДОО</b>	дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика – синтез», 2014
----------------	---

<i>Программы, методические разработки, методические пособия, используемые участниками образовательных отношений</i>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет»</p> <p>Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет»</p> <p>А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет»</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет»</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет»</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет»</p> <p>Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 4-5 лет)</p> <p>Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 5-6 лет)</p> <p>Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 6-7 лет)</p> <p>Государственная символика Российской Федерации (комплект плакатов)</p> <p>Защитники Отечества (беседы с ребенком)</p> <p>Безопасность на дороге (сложные ситуации)</p>
Познавательное развитие	<p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет»</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет»</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет»</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет»</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет»</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет»</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет»</p> <p>С.Н.Николаев «Юный эколог»</p> <p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста Для занятий с детьми 2-3года»</p> <p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет»</p>

	<p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет».</p> <p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет».</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет».</p> <p>Е.Е. Крашенников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет».</p> <p>Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет».</p> <p>Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет».</p> <p>Е.В.Колесникова Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет».</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет».</p> <p>И.А. Помораева,В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет».</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет».</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p> <p>С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет».</p>
Речевое развитие	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет».</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет».</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p> <p>Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей</p>

	<p>дошкольников».</p> <p>Т.С. Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников».</p> <p>Д.Н.Колдина Рисование с детьми 2-3 лет.</p> <p>Д.Н.Колдина Рисование с детьми 3-4 лет.</p> <p>Д.Н.Колдина Рисование с детьми 4-5 лет.</p> <p>Д.Н.Колдина Рисование с детьми 5-6 лет.</p> <p>Д.Н.Колдина Рисование с детьми 6-7 лет.</p> <p>Д.Н.Колдина Лепка с детьми 2-3 лет.</p> <p>Д.Н.Колдина Лепка с детьми 3-4 лет.</p> <p>Д.Н.Колдина Лепка с детьми 4-5 лет.</p> <p>Д.Н.Колдина Лепка с детьми 5-6 лет.</p> <p>Д.Н.Колдина Лепка с детьми 6-7 лет.</p> <p>Д.Н.Колдина Аппликация с детьми 3-4 лет.</p> <p>Д.Н.Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет.</p> <p>Д.Н.Колдина Аппликация с детьми 5-6 лет.</p> <p>Д.Н.Колдина Аппликация с детьми 6-7 лет.</p> <p>О.А.Мамаева Мастерим с детьми 3-4 лет.</p> <p>О.А.Мамаева Мастерим с детьми 4-5 лет.</p> <p>О.А.Мамаева Мастерим с детьми 5-6 лет.</p> <p>О.А.Мамаева Мастерим с детьми 6-7 лет.</p> <p>И.А.Лычагина Лепка из соленого теста с детьми 3-4 лет</p> <p>И.А.Лычагина Лепка из соленого теста с детьми 4-5 лет</p> <p>И.А.Лычагина Лепка из соленого теста с детьми 5-6 лет</p> <p>И.А.Лычагина Лепка из соленого теста с детьми 6-7 лет</p> <p>Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста»</p> <p>Хохломская роспись 1 (учимся рисовать)</p> <p>Хохломская роспись 2 (учимся рисовать)</p> <p>Гжель 1 (учимся рисовать)</p> <p>Дымковская игрушка 1 (учимся рисовать)</p> <p>Чудесная гжель (искусство детям)</p> <p>Сказочная гжель (искусство детям)</p> <p>Дымковская игрушка (искусство детям)</p> <p>Каргопольская игрушка (искусство детям)</p> <p>Филимоновские свистульки (искусство детям)</p> <p>Городецкая роспись (искусство детям)</p> <p>Жостовский букет (искусство детям)</p> <p>Цветочные узоры Полхов-Майдана (искусство детям)</p>
Физическое развитие	<p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет».</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».</p> <p>М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет».</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет».</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет».</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет».</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p>

	<p>лет».</p> <p>Картотека дидактических игр «Здоровье»</p> <p>Физкультурные досуги.</p> <p>Физкультурные праздники</p> <p>Методические рекомендации по организации летнего отдыха и оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях</p> <p>Игры, которые лечат</p> <p>Будь здоров</p> <p>Правильная осанка</p> <p>Рекомендации для родителей и детей по оздоровительной работе</p> <p>Олимпийские игры спорта</p> <p>Комплекс физминуток</p> <p>Папка-передвижка «Детские заболевания»</p> <p>Картотека видов спорта</p> <p>Картотека подвижных игр</p> <p>«Зимние виды спорта» (рассказы по картинкам)</p> <p>«Спортивный инвентарь» (мир в картинках)</p> <p>Картотека летних видов спорта</p>
<i>Адаптированные</i>	<p>В группах компенсирующей направленности (ОНР и ЗПР) для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет осуществляются:</p> <p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. М., «Посвещение» 2009</p> <p>Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.</p>
<i>Рабочие программы (название, направление, автор, срок реализации, год принятия)</i>	
<i>Педагогические технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе:</i>	<p><i>Информационно – коммуникационные технологии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры – путешествия</li> <li>• Использование мультимедийных презентаций</li> <li>• Обучение на ООД</li> </ul>
	<p><i>Здоровьесберегающие технологии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамические игры и паузы</li> <li>• Кинезиологические упражнения</li> <li>• Упражнения для глаз</li> <li>• Мимические упражнения.</li> <li>• Релаксация</li> <li>• Дыхательно-голосовые игры и упражнения</li> </ul>
	<p><i>Игровые технологии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;</li> <li>• познавательные, воспитательные, развивающие;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• репродуктивные, продуктивные, творческие;</li> <li>• коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические и др.</li> </ul>
<p><i>Квест – технологии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• форма обучающих и развлекательных программ</li> </ul>
<p><i>Технологии исследовательской деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опыты (экспериментирование)</li> <li>• коллекционирование</li> <li>• путешествие по карте</li> <li>• путешествие по «реке времени»</li> </ul>
<p><i>Технологии проектной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые проекты</li> <li>• Экскурсионные проекты</li> <li>• Повествовательные проекты</li> <li>• Конструктивные проекты</li> </ul>
<p><i>Личностно - ориентированные технологии</i></p>
<p><i>Технология портфолио дошкольника «Содержательная»</i></p>
<p><i>Технология портфолио педагога</i></p>
<p><i>Технология «ТРИЗ»</i></p>

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком – дошкольником необходимых представлений, умений и навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе организованной образовательной деятельности по основным направлениям (инвариантная часть) и образовательной деятельности по выбору (вариативная часть).

В Плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью. Инвариантная (обязательная) часть составляет 60 % времени от общего, отводимого на освоение основной образовательной программы и 40 % времени, необходимого для реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие детей.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В Учебном плане МДОУ № 50 соблюдено минимальное количество непрерывной организованной образовательной деятельности на изучение образовательных областей согласно инвариантной части регионального базисного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Учебный год в МДОУ № 50 установлен с 1 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 г.

Форма проведения организованной образовательной деятельности – занятие.

В середине учебного года проводятся недельные каникулы. Во время каникул не проводится организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

Образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направлений проводятся с детьми с 1 сентября 2020г. по 31 августа 2021 г.

### ***Структура образовательного процесса***

Учебный день делится на 3 блока:

1. Образовательный блок 1 половины дня (7.30 – 9.00) включает в себя:
  - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
  - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
  - самостоятельную деятельность детей;



- взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
2. Развивающий блок (9.00 – 11.50):
- организованное обучение (в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
3. Образовательный блок 2 половины дня (15.15 – 18.00) включает в себя:
- индивидуальную коррекционную работу (на группах компенсирующей направленности);
  - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
  - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
  - самостоятельную деятельность детей;
  - взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

***Структура учебного года  
в общеобразовательных группах и группе комбинированной  
направленности***

Образовательная деятельность проводится с 01 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 года.

- с 01.09.2020 г по 11.09.2020 г. – диагностический период;
- с 01.09.2020 г по 30.09.2020 г. – адаптационно – диагностический период (для детей второй группы раннего возраста);
- с 14.09.2020 г. по 31.12.2020 г. – учебный период;
- с 01.01.2021 г. по 10.01.2021 г. – новогодние каникулы;
- с 11.01.2021 г. по 22.01.2021 г. – промежуточная диагностика (для детей с ОВЗ);
- с 11.01.2021 г. по 31.05.2021 г. – учебный период;
- с 24.05.2021 г. по 31.05.2021 г. – диагностический период.

**Структура учебного года  
в группах компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)**

Старшая группа:

Образовательная деятельность проводится с 01 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 года.

- с 01.09.2020 г по 18.09.2020 г. – диагностический период;
- с 14.09.2020 г. по 31.12.2020 г. – учебный период;
- с 01.01.2020 г. по 10.01.2021 г. – новогодние каникулы;
- с 11.01.2021 г. по 31.05.2021 г. – учебный период;
- с 24.05.2021 г. по 31.05.2021 г. – диагностический период.

Подготовительная к школе группа:

Образовательная деятельность проводится с 01 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 года.

- с 01.09.2020 г по 18.09.2020 г. – диагностический период;
- с 14.09.2020 г. по 31.12.2020 г. – учебный период;
- с 01.01.2020 г. по 10.01.2021 г. – новогодние каникулы;
- с 11.01.2021 г. по 31.05.2021 г. – учебный период;
- с 24.05.2021 г. по 31.05.2021 г. – диагностический период.

**Структура учебного года  
в группах компенсирующей направленности  
для детей с ЗПР.**

Старшая группа:

Образовательная деятельность проводится с 01 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 года.

- с 01.09.2020 г по 30.09.2020 г. – адаптационно – диагностический период;
- с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г. – учебный период;
- с 01.01.2020 г. по 10.01.2021 г. – новогодние каникулы;
- с 11.01.2021 г. по 31.05.2021 г. – учебный период;
- с 17.05.2021 г. по 31.05.2021 г. – диагностический период.

Подготовительная к школе группа:

Образовательная деятельность проводится с 01 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 года.

- с 01.09.2020 г по 18.09.2020 г. – диагностический период;
- с 14.09.2020 г. по 31.12.2020 г. – учебный период;
- с 01.01.2020 г. по 10.01.2021 г. – новогодние каникулы;
- с 11.01.2021 г. по 31.05.2021 г. – учебный период;
- с 17.05.2021 г. по 31.05.2021 г. – диагностический период.

**Структура учебного года  
в группах кратковременного пребывания**

Группа кратковременного пребывания «Адаптационная»:

Образовательная деятельность проводится с 01 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 года.

- с 01.09.2020 г по 30.09.2020 г. – адаптационно – диагностический период;
- с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г. – учебный период;
- с 01.01.2021 г. по 10.01.2021 г. – новогодние каникулы;
- с 11.01.2021 г. по 31.05.2021 г. – учебный период;
- с 24.05.2021 г. по 31.05.2021 г. – диагностический период.

Группа кратковременного пребывания «Играя, обучаюсь»:

Образовательная деятельность проводится с 01 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 года.

- с 01.09.2020 г по 18.09.2020 г. – диагностический период;
- с 14.09.2020 г. по 31.12.2020 г. – учебный период;
- с 01.01.2021 г. по 10.01.2021 г. – новогодние каникулы;
- с 11.01.2021 г. по 31.05.2021 г. – учебный период;
- с 24.05.2021 г. по 31.05.2021 г. – диагностический период.

МДОУ № 50 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МДОУ № 50 функционируют (в соответствии с Приказом о комплектовании) 12 групп, в том числе из них:

5 общеобразовательных групп:

- ❖ вторая группа раннего возраста;
- ❖ младшая группа;
- ❖ средняя группа;
- ❖ старшая группа;
- ❖ подготовительная к школе группа.

1 группа комбинированной направленности:

- ❖ подготовительная к школе группа;

2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР:

- ❖ старшая группа;
- ❖ подготовительная к школе группа;

2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- ❖ старшая группа;
- ❖ подготовительная к школе группа;

2 группы кратковременного пребывания:

- ❖ для детей младшего дошкольного возраста «Адаптационная»;
- ❖ для детей старшего дошкольного возраста «Играя, обучаюсь».

Группы укомплектованы с возрастными нормами.

В МДОУ № 50 образовательная деятельность строится по трем направлениям:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий.

Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.

Для детей от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8 – 10 минут, как естественное продолжение игровой деятельности.

В первой половине дня в младших группах 30 минут, средних группах объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут соответственно, а в старших 45 минут и подготовительных – 1,5 часа соответственно. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- учет приоритетного направления деятельности;
- развитие эмоциональной сферы дошкольников.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами АОП и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей организуются 3 раза в неделю, из них один раз в неделю для детей 2-7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в МДОУ № 50 обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

### **Учебный план.**

**Организация непосредственно образовательной деятельности  
на 2020 – 2021 учебный год по основной образовательной программе  
дошкольного образования МДОУ детский сад № 50,  
разработанной с учетом основной образовательной программы  
дошкольного образования «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Физическая культура в помещении</i>	2	2	2	2	2
<i>Физическая культура на прогулке</i>	1	1	1	1	1
<i>Познавательное развитие</i>	1	2	2	3	4
<i>Развитие речи</i>	2	1	1	2	2
<i>Рисование</i>	1	1	1	2	2
<i>Лепка</i>	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Аппликация</i>	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Музыка</i>	2	2	2	2	2
<b><i>ИТОГО занятий в неделю</i></b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<i>Длительность занятия</i>	<b>10 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b>	<b>30 мин</b>
<i>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю</i>	<b>1 час 40 минут</b>	<b>2 часа 30 минут</b>	<b>3 часа 20 минут</b>	<b>5 часов 25 минут</b>	<b>7 часов</b>

### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.**

<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Комплексы</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

<i>закаливающих процедур</i>					
<i>Гигиенические процедуры</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Дежурства</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Прогулки</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### **Самостоятельная деятельность детей.**

<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<i>Игра</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### **Учебный план на 2020-2021 учебный год организованной образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в группе комбинированной направленности в МДОУ детский сад № 50**

<b>№</b>	<b>ООД и коррекционная работа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
1	<i>Физическая культура в помещении</i>	2 раза в неделю
2	<i>Физическая культура на прогулке</i>	1 раз в неделю
3	<i>Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением и социальным миром; Ознакомление с миром природы)</i>	(В) 2 раза в неделю (Д*) 2 раза в неделю (дети с ОВЗ)
4	<i>Познавательное развитие (ФЭМП)</i>	(В) 2 раза в неделю (Д*) 2 раза в неделю (дети с ОВЗ)
5	<i>Развитие речи</i>	(В) 2 раза в неделю (Д*) 2 раза в неделю (дети с ОВЗ)
6	<i>Рисование</i>	(В+Д) 2 раза в неделю
7	<i>Лепка</i>	(В+Д) 1 раз в 2 недели



8	Аппликация	(В+Д) 1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю
	<b>ИТОГО занятий в неделю</b>	<b>14</b>
	<b>Длительность занятия</b>	<b>30 мин</b>
	<b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю</b>	<b>7 часов</b>

\* Групповая, подгрупповая, индивидуальная коррекционная работа проводится учителем-дефектологом по плану согласованному с ПМС центром г. Сочи.

(Д) - занятие проводит учитель - дефектолог

(В) - занятие проводит воспитатель

### **Учебный план.**

**Организация непосредственно образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад № 50, разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в группе кратковременного пребывания.**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>	
	<b>«Адаптационная»</b>	<b>«Играя, обучаюсь»</b>
Физическая культура в помещении	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1
Познавательное развитие	1	3
Развитие речи	2	2
Рисование	1	2
Лепка	1	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели
Музыка	2	2
<b>ИТОГО занятий в неделю</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
<b>Длительность занятия</b>	<b>10 мин</b>	<b>25 мин</b>
<b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю</b>	<b>1 час 40 минут</b>	<b>5 часов 25 минут</b>